



PATVIRTINTA

Pakruojo rajono Balsių pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2024 m. spalio 18 d.
įsakymu Nr. V-195

PAKRUOJO RAJONO BALSĪŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA 2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

2023–2024 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO ANALIZĖ

Pakruojo rajono Balsių pagrindinės mokyklos (toliau – mokyklos) 2023-2024 m. m. ugdymo planas apibrėžė reikalavimus pradinio, pagrindinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimui mokykloje, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

Mokslo metus sėkmingai baigė 98 proc. mokinių. Du mokiniai liko kartoti kurso, vienas 8 klasėje ir vienas 10 klasėje. 30% pasiekimai įvertinti pagrindiniu lygiu. Aštuoni mokiniai į kitą klasę perkelti nepasiekę patenkinamo lygio. Nepatenkinami įvertinimai rusų, lietuvių kalbos ir socialinės-pilietinės veiklos. Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau – NMPP) dalyvavę visi 4 klasės mokiniai pasiekė patenkinamą lygį, vidutiniškai surinko 40,77 proc. skaitymo ir 58,33 proc. matematikos galimų surinkti taškų. 58,33 proc. 8 klasės mokinių, dalyvavusių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) patikrinime, pasiekė pagrindinį lygį, 41,67 proc. patenkinamą. Matematikos pagrindinį lygį pasiekė 22,2 proc. aštuntokų, 77,78 proc. patenkinamą lygį, 25 proc. aštuntokų (trys mokiniai) nepasiekė patenkinamo matematikos pasiekimų lygio, iš jų vienas mokinytis turintis vidutinius specialiuosius ugdymosi poreikius. Visi dešimtos klasės mokiniai, dalyvavę pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų patikrinime pasiekė patenkinamą lygį: pagrindinį 57,15 proc. ir patenkinamą 42,85 proc. mokinių. Matematikos patenkinamą lygį pasiekė 57,14 proc. mokinių, 42,86 proc. (trys mokiniai) nepasiekė patenkinamo matematikos pasiekimų lygio, iš jų du mokiniai turintys vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių.

25 proc. 6-10 kl. mokinių dalyvavo rajono mokinių įvairių dalykų olimpiadose: II vieta biologijos ir technologijų olimpiadose, III vieta technologijų ir geografijos, olimpiadose, informacinių technologijų konkurse. Visi 1 – 10 kl. mokiniai dalyvavo bent viename rajono, apskrities ar respublikiniuose konkursuose: „Garsinė raidelė“, anglų kalbos, meninio skaitymo, geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“, 5–8 klasių mokiniai STEAM (gamtos mokslų – biologijos) olimpiadoje.

Mokinių saviraiškos poreikiams tenkinti buvo skirtos 9 val. per savaitę neformaliojo švietimo programoms: „Šoka mažieji“, „Aš ir kompiuteris“, sportinių žaidimų būrelis, vaikinių vokalinis ansamblis, „English club“, robotikos mylėtojų. Ypatingais pasiekimais pasižymėjo robotikos būrelis, kuris įvairiose tarptautinėse robotikos varžybose pelnė 14 prizinių vietų. Mokyklos šokėjai – nuolatiniai respublikinių projektų „Visa Lietuva šoka“, „Mes šokam“, rajono kultūros renginių dalyviai. Penkiasdešimt mokinių dalyvavo dviejose neformaliojo vaikų švietimo programose: „Kūrybos džiaugsmas“, „Menai ir technologijos“. Iš viso neformaliojo švietimo programose dalyvavo 87 proc. mokinių.

80 proc. 6-10 klasių mokinių dalyvavo STEAM centrų vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose. Mokiniai dalyvavo ir programose „Geležis ant pusryčių stalo“, „Dirbtinis inkstas“, „Pulsas šokio ritmu“, „Veidrodžių labirinto projektavimas ir kūrimas“, „Cheminė mozaika“. 6-10 kl. mokiniams mokslo metų pabaigoje buvo organizuojama STEAM krypties patyriminė savaitė. Klovainių skyriaus STEAM klasėse vyko kalėdinių žaisliukų dirbtuvės, muilo dirbtuvėlės.

Mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skirtos valandos buvo naudojamos lietuvių ir anglų kalbų bei matematikos dalykų moduliams 8-10 klasėse. Dorinio ugdymo, informacinių technologijų, technologijų dalykams mokytis klasės buvo dalijamos į grupes, tam panaudojant 6 val. per savaitę. Rėmėjų lėšomis 1-2 kl. mokiniams vyko 20 fizinio lavinimo pamokų Pasvalio baseine, po 1 pamoką 6-10 kl. mokiniams.

Įvairių dalykų konsultacijoms buvo numatytos 6 valandos per savaitę. Konsultacijos buvo diferencijuojamos pagal mokinių gebėjimus ir poreikius. Ateinančiais mokslo metais mokiniai pageidavo daugiau matematikos, gamtos mokslų, lietuvių kalbos konsultacijų. Įvyko 20 konsultacijų

mokiniais, pasiekimų patikrinimuose nepasiekusiems patenkinamo lygio. Konsultacijas lankė 3 mokiniai, kurie pasiekė patenkinamus metinius įvertinimus.

Siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos mokykloje susitarta dėl mokinių dalykinės pažangos stebėjimo. Dalyko mokytojai ugdymosi rezultatus su mokiniais aptaria bent kartą per metus. Klasių auklėtojai kartu su mokiniais kiekvieną mėnesį pildo Vaiko individualios pažangos (toliau - VIP) ir asmenybės ūgties stebėjimo lapus. Lyginant I ir II pusmečių mokymosi pasiekimus, pažangą padarė 41 % mokinių. Metų veiklos plane buvome nusimatę, kad pažangą padarys 40 % mokinių.

Kiekvienam 6-10 kl. mokiniui praėjusiais mokslo metais buvo skirta 20 valandų socialinei – pilietinei veiklai, kurią atliko 83,3 % mokinių.

Ugdymo procesas buvo organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų: vietos kultūros įstaigose, kitose rajono mokyklose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje, edukacinėse išvykose. Mokiniai vyko į renginius Pakruojo „Žemynos“ progimnazijoje „Aš žaidžiu, žaisk kartu“, Pakruojo r. Linkuvos gimnazijoje pradinukai dalyvavo konkurse „Raidelė po raidelės“, 8-9 kl. mokiniai dalyvavo teatralų mokymuose. Įdomių edukacinių užsiėmimų vyko nuotoliniu būdu (programavimo pamoka „LIETUVA – mano širdyje“, „Aukštutinė pilis“), kino edukacijose (žr. filmus „Aš niekada neverkiu“, „Irklais per Atlantą“ ir kt.). Mokykloje lankėsi autobusas „Muziejus ant ratų“, kur 6 – 10 klasių mokiniai turėjo galimybę išbandyti keliaujantį edukacinį žaidimą „Reformatų ir kontrreformatų kova dėl įtakos XVI a. Lietuvos Didžiojoje Kunigaikštystėje“. Nemažai dėmesio skirta tvaraus vartojimo ir atliekų rūšiavimo svarbai, pradinukai įsijungė į „Žaliojo raštingumo“ edukacijas, vykdė projektą „Nuo sėklytės iki moliūgo“, paminėjo Žemės dieną, 8-10 kl. mokiniai dalyvavo projekte „Žalias Žemės rūbas" veiklose. Kadangi „Kultūros paso“ lėšos skiriamos kalendoriniams metams, tai 2023 metų lėšos panaudotos efektyviai. Aštuntokai ypač džiaugėsi Panevėžio J. Miltinio teatro spektakliu „Tie metai“.

Visi mokiniai dalyvavo pilietinėse iniciatyvose, įvairiuose renginiuose. Buvo organizuojami ne tik tradiciniai renginiai (Savivaldos diena, Kalėdų belaukiant, Užgavėnės, Šimtadienis ir kt.), bet ir valstybinių švenčių minėjimai, Miego diena, Pasaulinė Dauno sindromo diena, Tarptautinė Laimės diena, Vandens diena.

Praėjusiais mokslo metais veikė pailgintos darbo dienos grupė 1-4 klasių mokiniams, ją lankė 91% 1-4 kl. mokinių.

Dirbant su mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais taikytas trišalių pokalbių Mokinys - mokytojas – tėvas (globėjas) metodas. VGK buvo aptarta visų nepažangiai besimokančių ir netinkamai besielgiančių mokinių situacija, priimti susitarimai. Vaiko ugdymosi rezultatai ir pažanga nuolat aptariami su tėvais(globėjais) konsultacinių susitikimų, atvirų durų dienų, trišalių pokalbių metu. Mokomiems namie, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams buvo sudaromi individualūs ugdymo planai, pritaikyti jų galioms ir mokymosi poreikiams.

Daug dėmesio mokykloje buvo skiriama mokinių psichologinei savijautai. Individualias psichologo konsultacijas teikė Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centro Pedagoginės psichologinės tarnybos psichologė. Iš viso ji konsultavo 19 mokinių ir jų tėvų. 8 klasės mokiniai dalyvavo 7 valandų „Socialinių įgūdžių grupių vaikams ir paaugliams organizavimas ir vedimas - vaikų ir paauglių gyvenime reikalingų įvairius socialinius įgūdžius, nuostatas ugdančių teminių grupių" programoje. Socialinė pedagogė vedė individualius, grupinius pokalbius, sprendė įvairias problemas. Mokykla prisijungė prie iniciatyvos – „Kovas – sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių 2024“: mokiniai peržiūrėjo trumpus vaizdo įrašus apie žinomų žmonių patirtį, kūrė plakatus prieš patyčias, žiūrėjo ir aptarė filmą „Suaugėliai“, dalyvavo interaktyvioje virtualioje viktorinoje – protų mūšyje „Praleidžiu progą pasityčioti 2024!“, klausėsi specialistų paskaitų. 75 proc. mokinių teigia, kas mokykloje nepatyrė patyčių, 35 proc. mokinių, patyrusių patyčias, teigia, kad dažniausiai bendraamžiai juos vadino įžeidžiančiais žodžiais, atstūmė.

Keturi 9 klasės mokiniai mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos „Picų kepimo“ modulį, kurį sėkmingai baigė. 8 kl. mokiniai dalyvavo Pakruojo rajono moksleiviams skirtoje karjeros dienoje, kur aiškinosi, kokių savybių reikia turėti renkantis profesiją, klausėsi V.Bareikio paskaitos „Kai tavo profesija yra tavo hobis, tai tavo hobis yra tavo aistra“. 10 kl. mokiniai dalyvavo Šiaulių technologijų mokymo centro organizuotoje profesijų mugėje, lankėsi Joniškio žemės ūkio mokykloje, profesiją galėjo „pasimatuoti“ profesinio veiklinimo susitikime AB „Dolomitas“. 6 kl. mokiniai dalyvavo rajoniniame verslumo renginyje „Nuo idėjos iki verslo 2024“, įsijungė į nacionalinę profesinio veiklinimo iniciatyvą „Šok į

tėvų klumpes“. 78 proc. 3 – 10 kl. mokinių sutinka, kad nuo jų išsilavinimo priklausys tolesnė karjera. Kuo vyresni vaikai, tuo daugiau dėmesio skiria pasirinkimų ieškojimui, savęs atradimui. 9-10 klasių mokiniai buvo mokomi susidaryti karjeros planus. Visi 10 klasės mokiniai toliau tęsia mokymąsi kitose mokyklose, 2 iš jų gimnazijoje.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2024–2025 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio, pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. aprašyti mokykloje vykdomų programų įgyvendinimą, numatant ugdymo turinio formavimo, ugdymo proceso organizavimo, atliepančio mokinių ugdymosi poreikius ir sudarančio sąlygas kiekvieno mokinio individualios pažangos augimui, ypatumus;

3.3. sudaryti sąlygas siekti ugdymo kokybės įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį;

3.4. numatyti neformaliojo vaikų švietimo, tenkinančio mokinių saviraiškos poreikius, organizavimo kryptis ir nustatyti neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas.

3.5. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui mokykloje organizuoti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis ar mokymosi pagalbai teikti;

4.3. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.5. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

7. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

8. 2024–2025 mokslo metų pradžia 2024 m. rugsėjo 1 d. (mokymosi/darbo diena perkelta iš 2024 m. gruodžio 23 d.). Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

8.1. pradinio ugdymo programa (1 – 4 kl.) – 175 d.;

8.2. pagrindinio ugdymo programa (5 – 10 kl.) – 185 d.;

8.3. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 23 d. – 2025 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

9. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2024–2025 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

Vasaros atostogos 1-4 kl.	2025 m. birželio 9 d. – 2025 m. rugpjūčio 29 d.
Vasaros atostogos 5,7 – 10 kl.	2025 m. birželio 16 d. – 2025 m. rugpjūčio 29 d.

Pastaba. Vasaros atostogų pradžia numatyta intensyvinant ugdymo procesą per mokslo metus: 1-4 kl. atidirbant 1 ugdymo dieną; 5,7 – 10 kl. atidirbant 6 ugdymo dienas.

10. Ugdymo planuose nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į pusmečius:

Pusmečiai	Trukmė	Datos
I pusmetis (1 – 10 kl.)	86	2024 m. rugsėjo 1 d. – 2025 m. sausio 17 d.
II pusmetis (1 – 4 kl.)	88	2025 m. sausio 20 d. – 2025 m. birželio 6 d.
II pusmetis (5 – 10 kl.)	93	2025 m. sausio 20 d. – 2025 m. birželio 13 d.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

11. Mokykla vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti rengia Ugdymo planą vieniems mokslo metams.

12. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

13. Rengdama mokyklos ugdymo planą mokykla vadovaujasi Pradinio ir pagrindinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“, ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

14. Mokyklos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2024 – 2025 mokslo metais, įgyvendinant pradinio ir pagrindinio bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.

15. Mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

16. Mokyklos ugdymo plano projektas suderintas su mokyklos taryba ir Pakruojo rajono savivaldybės meru.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

17. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

18. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams mokyklos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

19. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

20. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos: lietuvių kalbos, matematikos, technologijų. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

21. Mokiniais, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nėra pamokos laiko tarpų tarp pamokų.

22. Mokykla užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ir (ar) didesnis, nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis.

23. Mokykla intensyvina ugdymo procesą, t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendina per mažesnę ugdymo dienų skaičių, atsižvelgia į Higienos normą. Ugdymo proceso intensyvinimas visose klasėse numatytas organizuojant patyriminio ugdymo popietes, projektinę veiklą:

Preliminarus laikas	Dalykai	1 – 4 kl. veikla	5,7 – 10 kl. veikla
Rugsėjis- Lapkritis	pamokos pagal pirmadienio pamokų tvarkaraštį		Sporto ir sveikatingumo diena.
Spalis	pamokos pagal antradienio pamokų tvarkaraštį		Skaitymo naktis.
Gruodis	pamokos pagal trečiadienio pamokų tvarkaraštį		Prasmingas Kalėdų laukimas „Kai atbėga Elnias devyniaragis“.
Kovas	pamokos pagal ketvirtadienio pamokų tvarkaraštį		Diena Tėvynei Lietuvai.
Balandis – gegužė	pamokos pagal pirmadienio pamokų tvarkaraštį	„Šok į tėvų klumpes“ - nacionalinė profesinio veiklinimo iniciatyva.	„Šok į tėvų klumpes“ - nacionalinė profesinio veiklinimo iniciatyva.
Gegužė – birželis	pamokos pagal penktadienio pamokų tvarkaraštį		Edukacinės išvykos.

24. Mokinių mokymosi krūvių reguliavimas:

24.1. mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus, mokinių amžių, gebėjimus bei poreikius ir, esant reikalui, priima sprendimus mokinių mokymosi krūviui reguliuoti;

24.2. atsiskaitomųjų darbų atlikimo dažnumo reguliavimas ir trukmė numatyti mokyklos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos apraše, mokyklos direktoriaus patvirtintame 2023 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. M- 153.

24.3. pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal Pradinio ugdymo programą, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę;

24.4. esant poreikiui, mokymosi pagalbai gali būti skiriamos trumpalaikės ir/arba ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą;

24.5. mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

24.6. mokinys, jeigu pageidauja, mokyklos vadovo įsakymu atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

24.6.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas;

24.6.2. kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) ar jas yra baigęs;

24.7. mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų, mokyklos vadovui teikia prašymą ir neformaliojo vaikų švietimo programas ar jų nuorodas iki einamųjų mokslo metų rugsėjo 1 d.;

24.8. sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu;

24.9. mokykla priima sprendimus dėl menų ar fizinio ugdymo dalykų ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar pasiekimų lygį (pradiniame ugdyme);

24.10. mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai, mokyklos ir tėvų susitarimu, į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau.

25. Mokymosi pagalbos teikimas:

25.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokinui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

25.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, sudaromos sąlygos konsultuotis:

25.2.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

25.2.2. ne tik su mokančiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokančiu mokykloje;

25.2.3. intensyviai 2–3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose;

25.3. vadovaujantis mokyklos Mokymosi pasiekimų gerinimo ir pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2023 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. M-146, užtikrinama ne tik vienkartinė, bet sisteminė mokymosi pagalba. Visa tai apima pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi;

25.4. trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį nei menuo, neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

26. Mokymo diferencijavimas ir mokymosi individualizavimas:

26.1. mokykla kartu su mokiniu sudaro jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytą ugdymosi planą, padedantį išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi.

26.2. individualus ugdymo planas sudaromas ir pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, jeigu mokinsys:

26.2.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

26.2.2. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

26.2.3. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius);

26.2.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

26.2.5. turi išskirtinių gabumų ir siekia aukštų mokymosi pasiekimų

27. Laikinių grupių mokymuisi sudarymas:

27.1. mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokyti daugiau įvairesnio turinio dalykų;

27.2. laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant gretimų klasių mokinius į laikinai sudarytą grupę (pvz., tik pamokai). Minimalus mokinių skaičių grupėje – 5 mokiniai;

27.3. maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje;

27.4. laikinosios grupės sudaromos:

27.4.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etika;

27.4.2. informatikos, technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

28. Pamokos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skiriamos:

Kam skirta	Klasė	Valandų skaičius
Dalykų moduliai	8-10	2,5
Konsultacijos	5, 7-10	6
Konsultacijos	1-4	4
Socialinis emocinis ugdymas	5, 7-8	1,5
Antroji užsienio kalba	5	0,5
Individualios lietuvių k. pamokos ukrainiečiams	7, 10	2
Iš viso		16,5

29. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

29.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka. Mokymąsi kitose aplinkose periodiškumas priklauso nuo dalyko specifikos (nuo karto per mėnesį iki karto per pusmetį);

29.2. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje, lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;

29.3. mokytojo numatytoje aplinkose, aktualesiose mokinių kompetencijoms ugdyti, kurios mokyklos vadovo įsakymu gali būti organizuojamos laisvomis nuo ugdymo dienomis ar pasibaigus dienos ugdymo procesui.

30. Mokykla įgyvendina integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veiklą (toliau – integruota ugdymo veikla) 9 klasėje, kurią vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

30.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus, 2025 m. balandžio 28 – 30 dienomis. Iš anksto numatomas organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

30.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

30.3. trijų dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje;

30.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

30.5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose mokykla suderina su Pakruojo rajono savivaldybės administracijos direktoriumi.

31. Nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų mokiniai gali būti atleidžiami, jeigu:

31.1. mokosi arba yra baigę formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai;

31.2. mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys, nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, mokyklos vadovui pateikia:

31.1.1. prašymą atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų;

31.1.2. tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, jei mokinys yra nuo 14 iki 18 metų;

31.1.3. neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą arba nuorodą į jas, kai mokinys mokosi arba yra baigęs neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą;

31.3 dalyko, nuo kurio pamokų prašoma atleisti, mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, mokyklos vadovo įsakymu mokinys atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

32. Mokiniui į ugdymo laiką įskaitomas laikas, kai jis atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Mokykla gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

33. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla, jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys mokyklos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

34. Mokykla sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

35. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

36. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

37. Mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, organizuojama vadovaujantis Pakruojo rajono savivaldybės mero 2023 m. rugsėjo 8 d. potvarkiu „Dėl mokymosi pagalbos teikimo“ Nr. MP-192

38. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

39. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia

kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

40. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinyms nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

41. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugšėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

42. Mokiniui, kuris mokosi namie:

42.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

42.1.1. 1 – 3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

42.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

42.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

42.2.1. 5 – 6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

42.2.2. 7 – 8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

42.2.3. 9 – 10 klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

43. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu mokinyms, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, neatlikti socialinės – pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinyms nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

44. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinyms mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

45. Pamokų skaičius per savaitę ir per metus, skirtas Pradinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai (1–4 klasės)
Dalykas					
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (35)	1 (35)	1 (35)		3 (105)

Dorinis ugdymas (etika)	1** (35)		1** (35)		2** (70)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	8 (280)	7 (245)	7 (245)	7 (245)	29 (1015)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)		2 (70)	2 (70)	2 (70)	6 (210)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	4 (140)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	4 (140)
Matematika	4 (140)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	19 (665)
Technologijos	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	4 (140)
Meninis ugdymas					
Dailė	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	4 (140)
Muzika	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	8 (245)
Šokis	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	4 (140)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	12 (420)
Gyvenimo įgūdžiai*	*	*	*	*	*
Informatika*	*	*	*	*	*
Etninė kultūra*	*	*	*	*	*
Socialinis ir emocinis ugdymas (programa Lions Quest)	*	*	*	*	*
Privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę (mokslo metus)	23 (805)	25 (875)	25 (875)	25 (875)	99 (3465)
Konsultavimas	1*** (35)	1*** (35)	1*** (35)	1*** (35)	4*** (140)
Neformalusis vaikų švietimas	1 (35)	1 (35)	1 (35)	2 (70)	5 (175)
Iš viso valandų klasei per savaitę	25 (875)	27 (945)	27 (945)	27 (945)	108 (3780)

Pastaba: * integruojama į kitų dalykų turinį

** valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes.

*** iš valandų, skiriamų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti.

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

46. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

46.1. dorinis ugdymas:

46.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba;

46.1.2. jeigu mokykla negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Šiuo atveju mokykla nustato mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką;

46.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

46.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

46.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

46.2.2. mokykla siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš trijų Europos kalbų (anglų, vokiečių);

46.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

46.3. 1–4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

46.4. fizinis ugdymas:

46.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

46.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

46.5.1. 1–4 klasėse mokyklos nuožiūra pasirenkamas teatro arba šokio dalykas (gali būti mokoma abiejų dalykų, papildomą pamoką skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti);

46.7. informatika:

46.7.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

46.7.2. Informatikos bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus, taip ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo;

46.8. **Etninės kultūros bendroji programa** įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus.

47. Mokiniais sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

Eil. Nr.	Neformalaus ugdymo programos pavadinimas	Klasės, kurioms skirta programa	Savaitinių valandų skaičius	Metinių valandų skaičius
1.	Šoka mažieji	1-2	1	35
2.	Aš ir kompiuteris	1-4	1	35
3.	Drąsūs, stiprūs, vikrūs	3-4	1	35
4.	Žaidžiame teatrą	1-2	1	35
5.	Jaunieji mokslininkai	1-3	1	35
6.	„Menų mozaika“ (NVŠ tikslinis finansavimas)	1-4	2	70
Iš viso valandų			5+2 NVŠ	210

48. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

**IV SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŪJŲ PROGRAMŲ
ĮGYVENDINIMUI**

49. Pamokų skaičius per savaitę ir per metus, skirtas Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė pamokų skaičius per savaitę (mokslo metus)					Iš viso programai
	5 klasė	7 klasė	8 klasė	9 klasė	10 klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)						
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (37)					1 (37)
Dorinis ugdymas (etika)	1* (37*)		1 (37)	1(37)	1(37)	3+1* (148)
Kalbinis ugdymas						
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (185)	5 (185)	5 (185)	4 (148)	5 (185)	24 (888)
Užsienio kalba (pirmoji) anglų	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	15 (555)
Užsienio kalba (antroji)	0,5***					0,5*** (18,5)

vokiečių	(18,5)					
Užsienio kalba (antroji) rusų		2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	8 (296)
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Matematika	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	20 (740)
Informatika	1 (37)	1/1* (37/37*)	1 (37)	1/1* (37/37*)	1 (37)	5+ 2* (259)
Gamtos mokslai	2 (74)					2 (74)
Biologija		2 (74)	1 (37)	2 (74)	1 (37)	6 (222)
Chemija			2 (74)	2 (74)	2 (74)	6 (222)
Fizika		1 (37)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	7 (259)
Technologijos	2 (74)	2/2* (74/74*)	1 (37)	1/1* (37/37*)	1,5 (55,5)	7,5+3* (388,5)
Visuomeninis ugdymas						
Istorija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	10 (370)
Geografija		2 (74)	2 (74)	2 (74)	1 (37)	7 (259)
Ekonomika ir verslumas					1 (37)	1 (37)
Pilietiškumo pagrindai				1 (37)	1 (37)	2 (74)
Meninis ugdymas						
Dailė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	5 (185)
Muzika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	5 (185)
Fizinis ir sveikatos ugdymas						
Fizinis ugdymas	3 (111)	3/3 (111/111) **		2/2 (74/74) **		13 (481)
Gyvenimo įgūdžiai	1 (37)	1 (37)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	3,5 (129,5)
Socialinė-pilietinė veikla	20****	20****	20****	20****	20****	100****
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai						
Skaičiavimo įgūdžių gilinimas			0,5*** (18,5)			0,5*** (18,5)
Mokausi rašyti be klaidų			0,5*** (18,5)			0,5*** (18,5)
Programų skirtumams likviduoti (matematika)				0,5*** (18,5)		0,5*** (18,5)
Praktinio pobūdžio uždavinių sprendimas					0,5 *** (18,5)	0,5*** (18,5)
Teksto skaitymo ir suvokimo gerinimas					0,5 *** (18,5)	0,5*** (18,5)
Socialinis ir emocinis ugdymas (Lions Quest)	0,5*** (18,5)	0,5*** (18,5)	0,5*** (18,5)			1,5***(55,5)
Individualios lietuvių kalbos pamokos ukrainiečiams		1*** (37)			1*** (37)	2***(74)
Privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę (mokslo metus)	27 (999)	31,5 (1165,5)	33 (1221)	32 (1184)	33 (1221)	163,5 (6049,5)
Konsultavimas	1*** (37)	1*** (37)	1*** (37)	2*** (74)	1*** (37)	6***(222)
Neformalusis vaikų švietimas	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	5 (185)
Iš viso valandų klasei per savaitę (mokslo metus)	29 (1073)	33,5 (1239,5)	35 (1295)	35 (1295)	35 (1295)	174,5 (6456,5)

Pastabos:

* valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes

** 7-8 kl. ir 9-10 kl. sudaromos mergaičių ir berniukų grupės fiziniam ugdymui

*** iš valandų, skiriamų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti.

**** valandų skaičius per metus.

**ANTRASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

50. Mokiniiui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis 1 mėnesio laikotarpis. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, mokykla gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinyne ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga nevertinami neigiamais pažymiais.

51. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas ugdymo plano 49 punkte. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius negali būti mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

52. Mokykla, vykdanči pagrindinio ugdymo programą, užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinyne mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir būtų galimybės mokiniui pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus, o besimokantysis pagal antrąją pagrindinio ugdymo programos dalį galėtų pasirinkti dalykų modulius, kurių programas rengia mokykla ir tvirtina mokyklos vadovas; gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

53. Mokiniiui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandas).

Eil. Nr.	Neformalaus ugdymo programos pavadinimas	Klasės, kurioms skirta programa	Savaitinių valandų skaičius	Metinių valandų skaičius
1.	Šokių pynė	5,7-10	1	37
2.	Lyderių mokykla	5,7-10	1	37
3.	Robotų konstruotojų būrelis	5,7-10	2	74
4.	Komandinių žaidimų būrelis	5,7-10	1	37
5.	„Menų dirbtuvės“ (NVŠ tikslinis finansavimas)	5,7-10	2	74
Iš viso valandų			5+2 NVŠ	

54. Mokiniiui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti **socialinę-pilietinę veiklą**, kurios trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų):

54.1. socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Mokyklos mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2023 m. rugsėjo 13 d. įsakymu Nr. M-162;

54.2. mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla;

54.3. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

55. Mokykla, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą sudaro galimybes atlikti projektines veiklas. 5–8 klasėse organizuojamos vadovaujantis mokyklos Projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo sistema, mokyklos direktoriaus patvirtinta 2023-09-01 įsakymu Nr. V-89.

56. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

56.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

56.1.1. mokiniiui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinyne savarankiškai renkasi pats;

56.1.2. jeigu mokykla negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniiui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Šiuo atveju mokykla nustato mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką;

56.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniiui galima keisti kiekvienais metais mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) ar pačiam mokiniiui, jeigu jis turi 14 metų, pageidavimą pareiškus raštu.

56.2. užsienio kalba:

56.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

56.2.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių) pradedama mokytis 5 kl., iš valandų, skiriamų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti.

56.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

56.2.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

56.2.4.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

56.2.4.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

56.2.4.3. jei pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (9 klasėje) mokinys pageidauja keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi;

56.2.5. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas;

56.2.6. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

56.2.7. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi, skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi ugdymo plano 49 punktu;

56.2.8. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

56.3. gamtos mokslai:

56.3.1. mokykla užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą mokykloje, sudaromos sąlygos ją atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose;

56.4. technologijos:

56.4.1. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, vietoje technologijų dalyko mokykla siūlo pasirinkti mokytis pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (programų modulius);

56.5. meninis ugdymas:

56.5.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

56.5.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

56.6. fizinis ugdymas:

56.6.1. specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei priklausantys mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

56.6.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

56.6.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

56.6.4. 7-8 kl. ir 9-10 kl. sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės fiziniam ugdymui.

57. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renka pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

58. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudaromas mokyklai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį. Įstaigos kartu planuoja ugdymo procesą, vadovaudamosi ugdymo plano 49 punktu ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui (moduliams) įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršydamos nustatyto mokiniui maksimalaus savaitinio pamokų skaičiaus. Mokinys gali rinktis formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), ne mažiau kaip 5 mokymosi kreditų (110 kontaktinių valandų) ir ne daugiau kaip 10 mokymosi kreditų (220 kontaktinių valandų) apimties dvejiems mokymosi metams. Vieno mokymosi kredito apimtis apibrėžta Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. lapkričio 22 d. įsakymu Nr. V-925 „Dėl Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIŖANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

59. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

60. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

61. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, mokykla vadovaujasi kitomis ugdymo plano nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

61.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

61.2. formaliojo švietimo programą;

61.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

61.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

62. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą;

62.1. individualių ugdymo planų rengimą bei įgyvendinimą koordinuoja specialusis pedagogas, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

62.2. individualiems ugdymo planams įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klase, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

62.3. koordinuojantis asmuo nuolat stebi individualių ugdymo planų įgyvendinimą, kartą per pusmetį organizuoja jų aptarimą mokyklos Vaiko gerovės komisijoje.

63. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi ugdymo planų 45 ir 49 punktuose nurodytu pradinio ir pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi:

63.1. pradinio ugdymo programoje koreguoja iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičių (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

63.2. formuoja laikinas grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

63.3. suderinus su mokinių tėvais (globėjais/rūpintojais) moko tik vienos užsienio kalbos mokinius, turinčius elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrųjų mokymosi sutrikimų. Pamokas skiriamos lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis.

64. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis ugdymo planų 45 ir 49 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų.

65. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko ir individualizuotas programas rengia mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

66. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis ugdymo planų nuostatomis.

67. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

68. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

69. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame ugdymo plane.

70. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

71. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į

ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

72. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose ir kt.

KETVIRTASIS SKIRSNIS **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

73. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

PENKTASIS SKIRSNIS **MOKINIŲ, TURINČIŲ ĮVAIRIAPUSIŲ RAIDOS SUTRIKIMŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

74. Atsižvelgiant į individualias mokinio galimybes, gydytojų rekomendacijas ir specialiųjų poreikių lygį, įvairiapusių raidos sutrikimų turintis mokinys ugdomas namuose, dalį ugdymo laiko vykdant ugdymą bendroje klasėje.

75. Mokykla, organizuodama mokinio, turinčio įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymą:

75.1. parengia individualų pagalbos vaikui planą, kuriame numato mokinio tolesnio mokymosi perspektyvą ir socialinio elgesio pasiekimus, aptaria švietimo pagalbos teikimo formas ir būdus, elgesio prevencijos ir intervencijos būdus, socialinių įgūdžių ugdymo veiklas. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavusi mokinio pažangą, ar nustačiusi, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūri ir koreguoja individualų pagalbos vaikui planą;

75.2. parengia pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą. Įrengia kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuotą erdvę, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

75.3. užtikrina, kad ugdymo turinys būtų pritaikomas atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus ir raidos sutrikimo specifiką (mokymo medžiagą pateikti įvairiais būdais);

75.4. ugdymą organizuoja veiklos sritimis, kurioms skiriamos valandos:

Dalykai / veiklos	Ugdymo metai, klasė	10 klasėje valandų skaičius
Dorinis ugdymas (etika)		1
Kalbos ir bendravimo ugdymas		2
Pažintinė veikla		1
Orientacinė veikla		1
Medijų ir Informacinis raštingumas		1
Meninė veikla		1
Fizinė veikla		1
Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti*		2
Privalomas ugdymo valandų skaičius mokiniui		10

Pastabos: *Specialioji veikla, skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį.

75.5. sudaro sąlygas ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (balansavimo, supimosi priemonės ir kt.). Taiko vizualinio struktūravimo metodus ir priemones pamokų ir pertraukų metu (struktūruoja veiklas, pamokas, pertraukas, naudoja vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei kitą vizualinę pagalbą;

75.6. pagalbos vaikui plano įgyvendinimą koordinuoja logopedė, kuri kartu su vaiko tėvais numato siekiamus tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimo žingsnius, atsakomybes ir periodiškus susitikimus teikiamos pagalbos rezultatams aptarti.

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

76. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.) reglamentuojama Balsių pagrindinės mokyklos Ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. M-80.

75. Su Ugdymo plano 24.2, 25.3, 54.1, 55, 76 punktuose minimais dokumentais galima susipažinti mokyklos internetiniame puslapyje www.balsiupm.lt.

SUDERINTA

Pakruojo rajono Balsių pagrindinės mokyklos tarybos
2024 m. birželio 17 d. protokolas Nr. 6

SUDERINTA

Pakruojo rajono savivaldybės mero
2024 m. spalio 17 d. potvarkiu Nr. MV-360